

БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

«Юбилейное» ЖШС бөбекжай-бақшасы

2024–2025 оқу жылына

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

№	
1.	Білім беру ұйымының толық атауы: «Юбилейное» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2.	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы). Қазақстан, Қостанай облысы, Жітіқара қаласы, 5 «в» шағын ауданы, 13 үй
3.	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): телефон: +7(71435)22076, ұялы телефон 87479071215 e-mail: sadikkost@mail.ru Сайтқа сілтеме http://www.detizhiti.life/
4.	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері Заңды тұлғаның өкілі Деркач Светлана Александровна директор лауазымына тағайындалды: 15.12.2021 ж. №1 шешім, сілтеме https://drive.google.com/file/d/1L83DN_Khdj8H9w_tgENBRtGU6P2OX6Sw/view?usp=drive_link 15.12.2021 ж. №44 бұйрықтың ұзартылуы туралы көшірмесі, сілтеме https://drive.google.com/file/d/1QdUb5_BfHwLubK8XIE3AbFNPVj6JDxzS/view?usp=drive_link
5.	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы анықтама/куәлік, жарғы). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2016 жылғы 9 желтоқсанда берілген. Білім беру ұйымы өз қызметінде 2016 жылғы 8 желтоқсанда бекітілген жарғыны басшылыққа алады. Қазақ тілінде https://drive.google.com/file/d/1oKEYZfBbdnldzj9G8iLMDhLC2GAhr3y-/view?usp=drive_link Орыс тілінде https://drive.google.com/file/d/1RK5aoil2fIXEz_4zcpA1vdhXbrH1-8zo/view?usp=drive_link Жарғының көшірмесі, сілтеме https://drive.google.com/file/d/16Nezyg1e5bjt71Y5ly0TrxbsdHcm2bsF/view?usp=drive_link
6.	Рұқсат беру құжаттары (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама жіберу талоны). «Юбилейное» ЖШС бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын ЖШС ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады. Қызметтің басталғаны туралы хабарлама рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесін және рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып, электрондық нысанда жіберілді. Білім беру саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны № KZ61XXX00005698, 06.02.2015 ж. Қазақ тілінде https://drive.google.com/file/d/1L5fu8tfuMmpkTnsxVx2RgJ_YB5o8VImP/view?usp=drive_link Орыс тілінде https://drive.google.com/file/d/1rgHiKQlrnjLAXpLGuTwSsb9-bC5dYA-6/view?usp=drive_link

7.	Қызметті реттейтін нормативтік құқықтық құжаттардың тізбесі «Юбилейное» ЖШС бөбекжай-бақшасының 2024–2025 оқу жылына арналған тізбесі. 2024–2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін іске асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптары мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады: Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414 Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319 Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293 Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345 Қазақстан Республикасының «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306 Қазақстан Республикасының «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343 Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249 Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау нысандары мен қағидалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194 Жоспарлы профилактикалық екпелерді алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейі https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235 Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329 «Мектепке дейінгі ұйымдар мен сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469 Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166 Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметтерін көрсету туралы үлгілік шарт https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227 Педагогтер лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750 Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
----	---

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыру стандарттары мен талаптары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513>

«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032368> Правила присвоения звания «Лучший педагог»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472> Номенклатура видов организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390>

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495>

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317> Правила педагогической переподготовки

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147>

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567> Критерии оценки организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622>

Білім беру ұйымдарына және олардың аумағына әкелуге тыйым салынған заттар мен нәрселердің тізбесі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі

https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229_

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011

	жылғы 1 желтоқсандағы № 503 «Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 ««Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграциялау және ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Ұлттық білім беру деректер қоры» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147 Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323 Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363 Мемлекеттік мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялау қағидалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137 Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметінің үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090 Правила пожарной безопасности https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867 Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414
--	---

2. Кадрлық әлеуетті талдау.

1	2024–2025 оқу жылының басындағы педагог кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер сілтеме https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ksB5rSvaXOm1HaBbspPXySl28ZbObdPm/edit?usp=drive_link&ouid=107329379066257192269&rtpof=true&sd=true
2	Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штат кестесі сілтеме https://drive.google.com/file/d/1Kl06r4Td8TGtPnSE3BmW9rsnT6aXH-i/_view?usp=drive_link

- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтай отырып.

3 Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар педагогтер туралы, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер: 20 педагог, оның 4-еуі декреттік демалыста.

https://drive.google.com/drive/folders/1DIP3JbKUsXkumQVMZOFDzMJoge7E1ohb?usp=drive_link

БІЛІМІ

Білімі	Пайыз
Жоғары	47%
Арнаулы орта	29%
Мектепке дейінгі арнаулы орта	24%

4 Педагогтердің сапалық-кәсіби деңгейі.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өтуі туралы мәліметтер (аттестаттаудан өткен күні, бұйрық нөмірі, санаты (бар болса))

«Юбилейное» ЖШС директоры (жекеменшік нысаны) аттестаттаудан өтпеген. «Юбилейное» ЖШС бөбекжай-бақшасы педагог қызметкерлерінің аттестаттаудан өту перспективалық жоспары

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Білімі	2024–2025 оқу жылының соңындағы соңғы аттестаттаудан өткен жылы	Санаты	Жоспар бойынша аттестаттаудан өту		
						2024–2025 оқу жылы	2025–2026 оқу жылы	2026–2027 оқу жылы
1.	Деркач С.А.	Директор Педагог-психолог	Жоғары	2024	Педагог-сарапшы	+		
2.	Лимонова Е.Н.	Әдіскер	Жоғары	2025	Педагог-модератор	+		
3.	Шуклецова Л.Г.	Музыка жетекшісі	Арнаулы орта	2013	Педагог	Зейнеткер		
4.	Согрина Е.В.	Тәрбиеші	Жоғары	2024	Педагог-модератор	+		
5.	Белявская Т.В.	Тәрбиеші	Арнаулы орта	2025	Педагог-модератор	+		
6.	Кордюк М.И.	Тәрбиеші	Жоғары	2025	Педагог-модератор	+		
7.	Буранбаева В.В.	Тәрбиеші	Жоғары	2025	Педагог-модератор	+		
8.	Чернякова Д.В	Тәрбиеші	Арнаулы орта	2021	Педагог-модератор		+	
9.	Галиаскарова А.М.	Қазақ тілі мұғалімі	Жоғары	2025	Педагог-сарапшы	+		
10.	Ерёмина Н.А.	Тәрбиеші	Арнаулы орта	2025	Педагог	+		
11.	Важенина Е.Е.	Тәрбиеші	Арнаулы орта	2025	Педагог-модератор	+		
12.	Москоленко А.Д	Тәрбиеші	Арнаулы орта	-	Педагог			+

13.	Ансагаева А.Ж.	Тәрбиеші	Жоғары	-	Педагог			+
14.	Тунгатова Г.С	Тәрбиеші	Жоғары	2023	Педагог-модератор			
15.	Комышева Р.С.	Тәрбиеші	Арнаулы орта	-	Педагог			+
16.	Фомина Д.А.	Тәрбиеші	Жоғары	2021	Педагог-модератор		+	

Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог
9	2	0	5

5

Педагогтердің жас құрамы.

30 жасқа дейін	31–45	46–60	60 жастан жоғары
6	5	2	1

6

Педагогикалық еңбек өтілі.

5 жылға дейін	6–10	11–15	15 жылдан жоғары
4	6	2	4

«Юбилейное» ЖШС-де педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік санаттарына қойылатын талаптарға сәйкестігін белгілеу немесе олардың кәсіби қызметін бағалау негізінде атқаратын лауазымдарына сәйкестігін растау мақсатында педагогикалық құрамды аттестаттау жүргізіледі. 2024–2025 оқу жылында 6 педагог аттестаттаудан өтеді.

11.03.25–26.03.2025 аралығында 1 педагог «USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС-де «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру» тақырыбы бойынша қашықтан біліктілікті арттыру курсынан өтті.

Қалған педагогтер кестеге сәйкес курстардан өтеді.

3. Тәрбиеленушілер контингенті.

Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар мемлекеттік білім беру тапсырысының орындалуын, мемлекет қаржыландыратын тәрбиелеу, оқыту, даму бұзылыстарын түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық бақылау, сондай-ақ тәрбиеленушілерді қадағалау, күту және сауықтыру жөніндегі қызметтер көлемін, оның ішінде бір жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі тәрбиеленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыруды қамтамасыз етеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы өзінің ресми интернет-ресурстарында, Instagram, Facebook, Indigo 24 kz және балабақша сайтында өткізу күні, уақыты, орны, қажетті құжаттар, оларды қарау күні мен уақыты көрсетіле отырып орналастырылады.

Тәрбиелеу және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.

- Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

1.	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұн критерийлері Әдістемелік ұсынымдардың 3-қосымшасына сәйкес басшының қолымен және мөрімен куәландырылған БАҒАЛАНАТЫН КЕЗЕҢ ҮШІН кесте, сілтеме https://drive.google.com/file/d/1sxHYNh6_5-R6fIYX9l1pZX3ZvqwtA1M_/view?usp=drive_link - Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.
----	---

2. 2024–2025 оқу жылының басындағы контингент – 255 бала. Балалар жасына және топтардың толымдылық нормасына сәйкес топтарға бөлінген.

Оқу жылы	Барлық топтар	Барлық бала	Кіші топ (2 жастағы)	Ортаңғы топ (3 жастағы)	Ересек топ (4 жастағы)	Мектепалды топ (5 жастағы)	Аралас топ
2024-2025	11	255	2 топ/ 40 бала	2 топ/ 50 бала	3 топ/ 75 бала	2 топ/ 50 бала	2 топ/ 40 бала

3. 2024–2025 оқу жылының басындағы топтардың жас кезеңдері

Топ №	Жас тобы	Балалар саны	Топтың жасы	Тәрбиешілер
№ 2	«Күншуақ»	20	Кіші (2–3)	Согрина Елена Владимировна
№11	«Ертегілер» қазақ тілінде оқытатын	20	Кіші (2–3)	Алдашева Асем Булатовна
№ 10	«Қарлығаш»	25	Ортаңғы (3–4)	Шарипова Ольга Витальевна
№ 9	«Почемучки*»	20	Аралас Ортаңғы (3–4) Ересек (4–5)	Важенина Елена Евгеньевна
№ 5	«Ақтиін»	25	Ортаңғы (3–4)	Чернякова Дарья Викторовна
№8	«Ертегі»	25	Ересек (4–5)	Ермина Надежда Андреевна
№7	«Бұлтша»	25	Ересек (4–5)	Вронская Зинаида Викторовна
№ 4	«Колокольчик»	25	Ересек (4–5)	Кордюк Марина Ивановна
№ 6	«Жұлдызша»	25	Мектепалды топ (5–6)	Буранбаева Виолетта Валентиновна
№ 1	«Ягодки»	20	Аралас Ересек (4–5)	Фомина Дамира Амандыковна

			Мектепалды топ (5–6)	
№ 3	«Гномдар»	25	Мектепалды топ (5–6)	Белявская Тамара Валентиновна

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

1.	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұн критерийлері 2022–2023 оқу жылында бөбекжай-бақшаның білім беру процесі мыналарға сәйкес іске асырылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары». Әдістемелік жұмыс балабақша педагогтерінің педагогикалық шеберлігін арттыру құралдарының бірі болып табылады, ол білім беру-тәрбие процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың тұлғасын үйлесімді дамыту үшін жағдай жасауға бағытталған. Бұл бағытқа әдіскер Лимонова Елена Николаевна жетекшілік етеді (жоғары педагогикалық білім, 1-санат, осы лауазымдағы еңбек өтілі 7 жыл). Бөбекжай-бақшаның жылдық жұмыс жоспарына сәйкес әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары айқындалды. Әдістемелік қызметтің негізгі бағыттары: ұйымдастыру-әдістемелік және оқу-әдістемелік қызмет, ғылыми-зерттеу және ақпараттық-талдамалық қызмет, педагог кадрлармен жеке жұмыс және олардың өздігінен білім алуы. Педагогикалық ұжымның қызметі жұмыс оқу жоспарын әдістемелік қамтамасыз етуді және білім беру процесінің сапасын мониторингтеуді ұйымдастыруға бағытталған. Бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарлары, сілтеме https://drive.google.com/drive/folders/1Fa7WHmsyxSyLEL1oX2_StbuPS_YE9RdJ?usp=drive_link
2.	Бағаланатын кезеңдегі ұйымдастырылған іс-әрекетті бөлу, сілтеме https://drive.google.com/drive/folders/1lzDJwk-sHbJ1Pl34y0J3vCF3jh8wuVFG?usp=drive_link
3.	Бағаланатын кезеңдегі ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары, сілтеме https://drive.google.com/drive/folders/17J-qIQZ0gKNIf_QKzuOR1VZEY_OtGqM_?usp=drive_link
4.	Бағаланатын кезеңдегі тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы, сілтеме https://drive.google.com/drive/folders/1HKfYK7RRAsCl4bwZSFs4Zrjd8oi07DNK?usp=drive_link
5.	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын критерийлер: Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестік және оларды

	сақтау Тәрбиеленушілер 2024–2025 оқу жылы Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектеп жасына дейінгі балаларға (3–5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен айқындалады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы.
6.	Тәрбиелеу-білім беру процесіне қатысушылардың жетістіктері Тәрбиеленушілердің жетістіктері Сілтеме https://drive.google.com/file/d/1XOf2XZu4MPUeKG_nqMZM27Rdizo14Z85/view?usp=drive_link Педагогтердің жетістіктері Сілтеме https://drive.google.com/file/d/1jNdLZLOAS33aCuSBECGFA3emTlpoQ1X6/view?usp=drive_link

5. Оқу-материалдық активтер.

1.	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұн критерийлері: - Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау Бөбекжай-бақша ғимараты туралы мәліметтер Ғимарат салынған жыл – 1987 Мектепке дейінгі ұйымның ашылған жылы – 1990 Жобалық қуаты – 255 Ғимараттың жалпы ауданы – 3400 ш.м Топтық үй-жайлардың ауданы – 2835 ш.м. Тұрғын емес үй-жайлардың ауданы – 565 ш.м. Балалар топтарының саны: 11 топ. Арнайы үй-жайлар мен кабинеттер: - топтық үй-жайлар – 11; - медициналық кабинет; процедуралық бөлме; - әдістемелік кабинет; - өзін-өзі тану кабинеті; - музыка залы; - спорт залы. БҒМ бұйрығына сәйкес жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер ҚР 22.01.2016 ж. №70 сілтеме https://drive.google.com/file/d/1y0zKR25z59iiArU6KT8rH1ANrmGV37ls/view?usp=drive_link
----	--

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

1.	Әдістемелік процесті техникалық қамтамасыз ету және оқытудың техникалық құралдары:
----	--

№	Мазмұны	саны
1	Компьютерлер	6
2	Оның ішінде интернетке шығу мүмкіндігі бар	6
3	Көшіру орталығы	2
5	Принтерлер	3
6	Оның ішінде түрлі түсті	1
8	Дыбыстық аппаратура	1
10	Музыкалық орталық	1
11	SMART теледидарлар	13

Ақпараттық ресурс – біздің ресми сайтымыз, сілтеме
<http://detizhiti.tilda.ws/>
Әлеуметтік желілерде ақпарат орналастыру, сілтеме
https://www.instagram.com/detskiy_sad_ubileynyj_2025/

2. Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
сілтеме
https://drive.google.com/file/d/1TywITFCCG0EiZkBPPYKcppfYd1GDDg24/view?usp=drive_link
Оқу-тәрбие жұмысында «Алматыкітап» баспасының әдістемелері қолданылады.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

1	Тәрбиелеу-білім беру процесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын сауатты іске асыру негізінде құрылып, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарын, білімдерін, біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға, коммуникативтік-тілдік және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған. Балалардың білімін, біліктері мен дағдыларын және педагогтердің кәсіби деңгейін анықтау үшін педагогикалық ұжым қызметінің барлық негізгі бағыттары бойынша педагогикалық процестің сапасына мониторинг жүргізіледі. Тәрбиеленушілер білімінің сапасын арттыруға мектепке дейінгі мекемеде қалыптасқан шаралар жүйесі әсер етеді: білімді диагностикалау, режимдік сәттерді бақылау, ата-аналарға сауалнама жүргізу. Оқыту сапасын бақылау жылдық жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Бақылаудың мынадай түрлері қолданылады: тақырыптық, қорытынды, алдын ала, жедел, жүйелі, ағымдағы. Білім беру процесін уақтылы және жүйелі бақылау педагогтердің әдістемелік сауаттылығы мен технологиялық құзыреттілігінің кәсіби деңгейін арттыруда үлкен рөл атқарады, бұл өз кезегінде мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге оң әсер етеді, өйткені қазіргі өмір жағдайлары жоғары сапалы білімді талап етеді. Тәрбиеленушілердің меңгеру деңгейін анықтау үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингін жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардағы балалардың құзыретті даму индикаторлары пайдаланылады. Балалардың білімін бағалау ұйымдастырылған іс-әрекет барысында жүзеге асырылады, бақылаудың әртүрлі түрлері, әңгімелесу, балалар жұмыстарына жеке немесе шағын топтар бойынша талдау қолданылады. Нәтижелер педагогикалық кеңестерде қаралады. Мониторинг қорытындысы бойынша педагогтердің әрі қарайғы қызметі жоспарланады. Балалардың құзыретті даму нәтижелерін талдау тәрбиешілерге тәрбие мен дамытудың ұйымдастыру нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдауда сараланған тәсілді жүзеге асыру үшін әр баланың деңгейін анықтауға көмектеседі. Педагогтердің балалармен жұмысының нәтижелілік көрсеткіші – бағдарламалық міндеттердің
---	---

меңгерілуі.

Бағаланатын кезеңде баланың дамуын мониторингтеуді қамтамасыз ететін тәрбиеленушілердің оқу нәтижелері, сілтеме

https://drive.google.com/drive/folders/1cFDdmR8V45B7IH9VPQdaVNn6JUayCYhF?usp=drive_link

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы

https://drive.google.com/drive/folders/1ChczjKG6eCPdxuiD70HvAmU_QUDp5wGx?usp=drive_link

Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер дамуы мониторингінің (бастапқы, қорытынды) нәтижелері, сілтеме

Талдамалық анықтама, бастапқы мониторинг

https://drive.google.com/file/d/1k5aUKK63qt9aerNsd05FJGr4mnEqCwfi/view?usp=drive_link

Талдамалық анықтама, қорытынды мониторинг

https://drive.google.com/file/d/1NKucoqhjLfaiyu4ID786OohP2znNwla3/view?usp=drive_link

- Кіші, ортаңғы, ересек және мектепалды топ балаларының мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнын меңгеру сапасын бағалау және өлшеу бағаланатын кезеңде балалардың көпшілігінің негізгі құзыреттерінің даму деңгейі ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетінін көрсетті.

7. Білім беру процесіне қатысушыларға сауалнама жүргізу және т.б.

1. Көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау бойынша білім беру процесіне қатысушылар сауалнамасының нәтижелерін талдау

2024–2025 оқу жылының соңында мектепалды топтардағы тәрбиеленушілер саны 50 адамды құрады. Сауалнамаға бітіруші топ тәрбиеленушілерінің 46 ата-анасы қатысты (бұл ата-аналардың жалпы санының 92%-ын құрайды). Мақсаты: білім беру қатынастарына қатысушылардың – тәрбиеленушілердің ата-аналарының (занды өкілдерінің) мектепке дейінгі білім беру бағдарламасының іске асырылу сапасына қанағаттану деңгейін анықтау. Сауалнама нәтижелері бойынша жалпы балл саны 3404 болды = 93% мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының толық көлемде меңгерілуіне қанағаттанған.

Тәрбиеленушілердің ата-аналары сауалнамасының нәтижелері, сілтеме

https://drive.google.com/file/d/13FDu9nyh5KcAx3g9xtG3qURavKRKuTju/view?usp=drive_link

Мектепалды даярлық топтары ата-аналарының сауалнама нәтижелері бойынша ата-аналар жалпы алғанда осы мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие мен оқыту сапасына қанағаттанатыны туралы қорытынды жасауға болады.

2024–2025 оқу жылының соңында педагогтер саны 15 адамды құрады (11 тәрбиеші, директор, әдіскер, қазақ тілі мұғалімі және музыка жетекшісі).

Сауалнамаға 12 педагог қатысты (бұл жалпы санның 93%-ын құрайды). Мақсаты: педагогтердің мектепке дейінгі ұйымдағы тыныс-тіршілікке және ондағы өз жағдайына қанағаттану дәрежесін анықтау. Сауалнама нәтижелері бойынша жалпы балл саны 264, яғни 93% болды.

Педагогтер балабақша тыныс-тіршілігінің аспектілеріне және ондағы өз жағдайына қанағаттанудың жоғары деңгейін көрсетті.

Педагогтер сауалнамасының нәтижелері, сілтеме

https://drive.google.com/file/d/1susiR6wths0na3yTisBZcLB0TTvDfdKk/view?usp=drive_link

9. Кемшіліктер мен ескертулер:

Ұжымда негізінен арнаулы орта мектепке дейінгі білімі бар жас мамандар және жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер болғандықтан, жоғары бейіндік білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткен педагогтердің үлесі 80%-дан төмен;
біліктілігін арттыру үшін жаңа форматта аттестаттаудан өткен педагогтер саны аз;
барлық педагогтер сапалы тәрбие мен оқыту үшін жағдай жасау деңгейіне толық қанағаттанбайды.

10. Оларды шешу жолдары:

- педагогтерді жоғары оқу орындарында жоғары мектепке дейінгі білім алуға немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтуге ынталандыру;
- педагогтерге аттестаттауға және біліктілік тестілеуіне дайындалу кезінде әдістемелік көмек көрсету, педагогтерді жаңа форматтағы аттестаттаудан өтуге дайындау бойынша әртүрлі әдістемелік жұмыс жүргізу, педагогтердің кәсіби білімдері мен біліктерінің деңгейін арттыруға, заманауи педагогикалық технологияларды меңгеруге деген қажеттілігін, қызығушылығы мен ынтасын қалыптастыру;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05.2020 ж. №216 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасауды жандандыру, инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту;
- мектеп жасына дейінгі балаларды сапалы тәрбиелеу және оқыту үшін штатқа құзыретті педагогтерді тарту жағдайларын жетілдіру;
- педагогтердің жұмыс кестесін 4 күндік жұмыс аптасымен белгілеу.

11. Қорытындылар мен ұсыныстар

Қорытынды:

Аттестатталатын кезеңде балабақшадағы тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі ұйымдардың жұмысын реттейтін қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылды. Ұйым білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес жұмыс істейді.

Білім беру ұйымында құрылтай құжаттары,

білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін реттейтін құжаттар,

оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі өкімдік құжаттар бар.

Кадрлық әлеуетті талдау педагогикалық ұжымның тұрақтылығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді,

барлық педагогтердің атқаратын қызметіне сәйкес базалық білімі бар,

оның білімдік және кәсіби деңгейінің өсуінде оң динамика байқалады.

Жас топтарын жасақтау жас санатына сәйкес келеді.

Ұсыныстар:

1. Қалалық, аудандық, облыстық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені тарату және жинақтау бойынша педагогтердің белсенділігін арттыру.
2. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары оқу орындарына түсу арқылы жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру.

3. Педагогтерді кәсіби конкурстарға, ал тәрбиеленушілерді республикалық олимпиадалар мен турнирлерге қатысуға тарту.
4. Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі кәсіби шеберлік конкурстарына қатысуына жәрдем көрсету.

«Юбилейное» ЖШС бөбекжай-бақшасының бағалау парағы, сілтеме

https://docs.google.com/document/d/1vR55ziskkeYhEYoJ6-PZgRD1KOd-mCiM/edit?usp=drive_link&oid=107329379066257192269&rtpof=true&sd=true